



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO-INDIRIZZO MUSICALE
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025-2026

DISCIPLINA	Scienze Motorie e Sportive + Educazione Civica
DOCENTE	Prof.ssa Luisa Trequattrini
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI: 2 (+ 3 di Educazione Civica) ANNUALI: 66
CLASSE	1
SEZIONE	A – Scienze Umane
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	Chiesa E., Coretti S., Lovecchio N., Fiorini G. Educare al movimento, allenamento salute e benessere nuova edizione + Ebook + Volume Gli Sport + Ebook. Marietti Scuola 2023.

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

UDA	CONTENUTI
Educazione civica Prevenzione e sicurezza (svolta e valutata nel secondo quadrimestre).	<ul style="list-style-type: none">- Saper rispettare le regole, non solo per essere capaci di metterle in pratica in ogni sport, ma soprattutto per una convivenza civile comune a tutto il mondo sportivo e non solo.- Saper giocare lealmente, rispettando sé stessi, gli altri e le regole (Fair Play).- Saper rispettare l'avversario, accettare e riconoscere i propri limiti.- Essere in grado di sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.- Saper riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute.- Rispettare le regole del gioco.- Giocare con lealtà, rispettare i compagni di squadra, gli avversari, gli arbitri e gli spettatori.- Evitare di indossare gioielli in palestra ed utilizzare acconciature adeguate, indossando sempre correttamente l'abbigliamento sportivo, consapevole che previene gli infortuni e facilita il movimento.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare correttamente e con rispetto il materiale sportivo fornito dalla scuola. - Riconoscere ed osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.
<p>UdA 1</p> <p>Le scienze motorie come contributo privilegiato nei due ambiti dello sviluppo umano, quello psicomotorio e cognitivo relazionale.</p> <p>L'educazione, mediante il movimento, contribuisce allo sviluppo integrale della personalità e si avvale sia dell'educazione del corpo, intesa come sviluppo e conservazione ottimale del medesimo, sia come educazione al corpo intesa come atteggiamento positivo verso il corpo stesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La percezione di sé è il completamento dello sviluppo funzionale, delle capacità motorie ed espressive. - Favorire l'armonico sviluppo psico-fisico dell'adolescente, aiutandolo a superare difficoltà e contraddizioni tipiche dell'età. - Favorire un produttivo recupero delle competenze motorie di base al fine di migliorare il rendimento complessivo medio degli studenti, non strettamente limitata alla sfera motoria, ma estesa all'intera area cognitiva. - Consolidare una cultura motoria e sportiva quale costume di vita, intesa come capacità di realizzare attività finalizzate, valutare e individuare i nessi interdisciplinari. - Presa di coscienza di sé attraverso le attività motorie di base e sportive. - Presa di coscienza delle proprie abilità e dei propri limiti per arrivare all'autovalutazione. - Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e/o non conosciute. - Cercare di gestire la competizione con autocontrollo e rispetto dell'altro. - Acquisire abitudini allo sport come costume di vita. - Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico, tenere in campo e fuori un comportamento leale e sportivo. - Consapevolezza che per praticare una buona attività sportiva serve un abbigliamento adeguato, impegno e partecipazione, perseveranza, spirito d'iniziativa, capacità e abilità motorie.
<p>UdA 2</p> <p>Rielaborazione/consolidamento degli schemi motori di base.</p> <p>Consolidamento e potenziamento delle capacità coordinative e condizionali. Potenziamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riscaldamento generale e specifico ed ogni attività proposta come presa di coscienza per favorire l'armonico sviluppo psico-fisico degli alunni e per il mantenimento di un sano stile di vita. - Esercizi di potenziamento muscolare, mobilitazione, coordinazione, equilibrio e velocizzazione sia a corpo libero che a carico

fisiologico.	<p>naturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raggiungere il completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuromuscolari. - Esercizi di corsa abbinati ad esercizi per il miglioramento della funzione dell'apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio.
<p>Uda 3</p> <p>Lo sport, le regole e il fair-play.</p> <p>Partecipazione di tre studentesse al Gruppo Sportivo pomeridiano di Istituto.</p> <p>04/05/2026: buona parte della classe ha partecipato all'uscita sportiva di Istituto "Rafting e parco avventura", presso Serravalle di Norcia (PG).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il fair-play e il concetto di sport. - La pallavolo: regolamenti sportivi, fondamentali individuali, fondamentali di squadra, ruoli, schemi di gioco, partite interne alla classe. - Esercitazione propedeutiche in palestra per rafforzare i fondamentali individuali e di squadra. - Il tennistavolo: regolamenti sportivi, vari tipi di colpi. - Il badminton: regolamenti sportivi, colpi fondamentali. - Palla prigioniera: regolamenti di gioco, partite interne alla classe. - Gioco schiacciasette: regolamenti di gioco. - Balli di gruppo con base musicale. - Trekking urbano nel centro storico di Viterbo - Consapevolezza delle competenze tecniche di base delle attività motorie e sportive proposte e percezione cosciente, rappresentazione mentale del movimento programmato. - Saper utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile, sapendo tenere in campo e fuori un comportamento leale e sportivo. - Saper gestire la competizione con autocontrollo e rispetto dell'altro. - Recuperare un corretto rapporto e un sano stile di vita. - Saper recuperare un corretto rapporto con l'ambiente naturale e/o in acqua. - Saper utilizzare le abilità apprese in diverse situazioni ambientali (ecosostenibilità sportiva).

Viterbo, 06/06/2026

Il docente
Prof.ssa Luisa Trequattrini

